

Emploi du temps d'une journée type

horaire	Du lundi au jeudi
9h30 - 10h45	mathématiques
Pause 30 minutes	
11h15 - 12h30	français
Pause déjeuner 1h	
13h30 - 14h30	anglais

Mathématiques : 1h15 par jour, soit 5h par semaine, soit 20h pour le stage.

Français : 1h15 par jour, soit 5h par semaine, soit 20h pour le stage.

Anglais : 1h par jour, soit 4h par semaine, soit 16h pour le stage.

Les enfants qui restent déjeuner sur place apporteront leur panier-repas. Ils seront surveillés par l'enseignant.

Les fascicules de cours sont fournis. Les élèves devront apporter une ardoise et une trousse complète comprenant notamment un stylo-ardoise, et le matériel de géométrie (compas, équerre, règle graduée).

L'élève doit venir en cours avec une tenue correcte et sans téléphone ou autres appareils portables. Bien entendu, le tabac est formellement interdit.

ATTENTION ! 6 places seulement.

Le stage est organisé par:

Action éducative en Bretagne

Pour plus de renseignements et avant toute inscription, merci de contacter madame Gwenola Petit:

06.59.50.59.79

gwenola.lebail@wanadoo.fr

Tarif: 590 €

Joindre à la fiche d'inscription trois chèques à l'ordre d' **Action éducative en Bretagne** :

- un chèque de réservation de 210€ qui couvrira l'achat des cours et les frais de gestion.
- deux chèques de 190€ qui seront encaissés le 4 juillet et le 1^{er} août. Les chèques encaissés ne pourront pas être remboursés.

Le tarif comprend:

- l'achat des livrets auprès du cours privé Saint-Expédit qui sont préparés et corrigés par un professeur expérimenté. L'élève les conservera. À l'issue du stage, Il pourra continuer à envoyer des devoirs en joignant une enveloppe timbrée.
- le paiement des étudiants qui encadrent le cours
- les frais de gestion de l'association.

L'association est de type loi 1901, à but non lucratif et à caractère éducatif.

À ce titre, elle est habilitée à recevoir des subventions publiques ainsi que des dons déductibles des impôts à hauteur de 66%.

STAGE D'ENTRÉE EN SIXIÈME



Du 4 au 28 août 2014

Du lundi au jeudi, de 9h30 à 14h30

Lieu : **PLOËRMEL** (morbihan)
A l'office culturel, 3 rue de Guibourg

06.59.50.59.79

Mathématiques (extrait)

1. Activités numériques

- Révision des tables de multiplication
- Savoir lire et écrire les grands nombres, calcul avec modification des dizaines, centaines, milliers
- le nombre décimal, les zéros inutiles, la notion de dixièmes, de centièmes, de millièmes, comparaison de nombres décimaux
- Encadrement

Géométrie

Les trois dimensions de l'espace, conversion avec les unités de longueur, d'aire, le volume

2. Activités numériques

- Addition, soustraction et multiplication de nombres décimaux
- Calcul mental de l'addition
- Multiplier par 10, 100, 1 000, les multiples de 25, calcul mental de la multiplication
- Résolution de problèmes

Géométrie

- Le périmètre, sommet, côtés opposés, diagonales, aire du rectangle
- Le pavé droit en perspective cavalière
- Savoir tracer un losange dont on connaît la mesure d'un côté
- Savoir tracer un losange dont on connaît une diagonale et un côté

3. Activités numériques

- La division euclidienne, décimale, diviser par 10, 100, 1000
- l'arrondi à l'unité
- Problèmes

Géométrie

- La symétrie orthogonale, trouver les axes de symétrie, tracer le symétrique d'un point

4. Activités numériques

- Ecriture fractionnaire des décimaux, la notion de fraction
- Fractions supérieures ou inférieures à l'unité
- Addition de fractions, soustraction de fractions

Géométrie

- Les angles, savoir mesurer un angle, construire la

bissectrice d'un angle

Français (extrait)

1. Orthographe : L'enfant fait une petite dictée de dix lignes par jour sur 5 jours. La 5^{ème} dictée est une révision des quatre dictées des jours précédents. Les dictées sont des textes assez simples tirés d'auteurs. Exercices sur *à/a, et/est*. Accord du participe passé avec l'auxiliaire *être*.

Conjugaison: le présent et le passé

composé de *être, avoir*, de certains verbes des 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} groupes.

Grammaire: les natures : savoir reconnaître le nom propre, le nom commun (le genre et le nombre), l'adjectif qualificatif (accord, épithète, attribut), le verbe (les groupes verbaux, les personnes en conjugaison). La ponctuation. Analyse grammaticale.

Explication de texte : apprendre à répondre à des questions sur un texte

2. Orthographe : quatre dictées de phrases. Exercices sur *ou/où, leur/leurs*.

Conjugaison: l'imparfait et le plus-que-parfait de *être, avoir*, de certains verbes des 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} groupes. Exercices autocorrectifs.

Grammaire: savoir analyser un verbe. Comment trouver le **sujet** ? Accord du verbe avec son sujet. Les différentes natures des **pronoms** : savoir reconnaître et nommer les pronoms personnels sujets, possessifs, démonstratifs.

Explication de texte : apprendre à répondre à des questions sur un texte.

3. Orthographe: quatre dictées et une cinquième récapitulative. *Son/sont. Ses/ces*, le pluriel des noms.

Conjugaison : le futur simple et le futur antérieur de *être, avoir*, de certains verbes des 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} groupes. Exercices autocorrectifs.

Grammaire: les différentes natures des déterminants : savoir reconnaître et nommer les différentes sortes d'articles, les adjectifs possessifs, les adjectifs démonstratifs et les adjectifs indéfinis. Analyse grammaticale : exercices de révision du chapitre précédent et exercices nouveaux.

Rédaction : Présentation générale d'un devoir. L'art de rédiger une introduction. Conseils pour rédiger le

développement.

Anglais (extrait)

1.Vocabulaire:

Environ 50 mots de base sont appris en liste, avec leur traduction : 10 mots appris par jour environ. Il faut apprendre leur orthographe. Le 5^{ème} jour est le jour du devoir où ces mots seront demandés en version ou en thème. Apprentissage des prépositions de lieu.

Conjugaison :

Apprentissage du verbe être.

Grammaire :

Poser les premières questions avec *how* et *what*. Place de l'adjectif.

Version :

Chaque jour dix phrases simples de version doivent être lues à voix haute. L'enfant les traduit ensuite oralement. Ces phrases n'utilisent que des mots étudiés le jour même ou les jours précédents. L'enfant est donc en terrain de connaissance et cela lui paraît facile. Le 5^{ème} jour de la semaine, le devoir à renvoyer comportera une version récapitulative de 10 petites phrases, qu'il faudra cette fois-ci traduire par écrit.

Thème :

Chaque jour, dix phrases très courtes et simples de thème sont à traduire en anglais par écrit, afin de maîtriser l'orthographe. L'enfant vérifie ensuite dans son fascicule de corrigés qu'il a tout bien fait et bien compris. De même que pour la version, les phrases n'utilisent que des mots étudiés le jour même ou les jours précédents. L'enfant n'a donc rien à inventer. S'il apprend systématiquement ces petites leçons tous les jours, il aura 20 au devoir et comme on aime bien tout ce qu'on réussit, il commencera à apprécier l'anglais. Le 5^{ème} jour de la semaine, le devoir à renvoyer comportera un thème récapitulatif de quelques phrases faciles. Le thème est un excellent moyen pour apprendre à parler anglais car pour savoir dire quelque chose dans une langue étrangère, on pense d'abord en français dans sa tête. Plus on écrit facilement une phrase en anglais, plus on peut la dire rapidement. Le plus important est d'être capable de faire rapidement cette gymnastique intellectuelle du français vers l'anglais.